

# 114 學年度大學多元入學原住民身分同學參考資料

臺中市立清水高中劉懿嫻老師整理分享 114.2(分享請載明來源，資料若有異動或更新，以該年度各招生委員會及相關網站公告為準) P.1

各位高三同學好：

114 學年度大學多元入學提供給【原住民身份別】的同學有許多保障的措施

以下針對各招生管道：特殊選才、甄選入學(含繁星、申請)、分發入學及原住民專班(獨招)一一做介紹：

一、特殊選才

(一) 查詢網頁：[114 學年度大學辦理特殊選才招生網](#)

(二) 優惠或保障內容可能有：(減)免報名費、面試費、學雜費等、面試的交通或住宿補助、優先錄取...視各校細則訂定。

(三) 查詢方法：

1.打開該年度大學辦理特殊選才招生網

2.在該網頁以【**crl+f**】功能搜尋關鍵字【**原住民**】，即可找尋到特別提供給原住民同學的保障與優惠的校系及相關規定。

3.兩種以上身份別者：若在該網頁以【**crl+f**】功能搜尋**不同身份別的關鍵字**，例如搜尋【**新住民子女**】、【**特殊境遇家庭**】....，均可找到特別提供給該身份別的保障與優惠的校系及相關規定。若有兩種以上身份別者，可視考生個人需求，擇一身份別使用。

原住民

1/22

^

v

x

|                  |        |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|------------------|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |        |      | 聯絡人：招生組張小姐<br>聯絡電話：05-2721480                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|                  |        |      | 1.報名日期、考試日期、放榜日期暫定，請依招生簡章公告為準。<br>2.中國文學系-甲組，招收於國語文相關領域具有特殊成就表現或發展潛力之學生；中國文學系-乙組，招收於國語文領域具備發展潛力與學習熱忱之弱勢學生，招收類別包括低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女（須符合行政院衛福部「特殊境遇家庭扶助條例」之身分）、新住民子女、原住民、父或母其中之一為身心障礙人士等6類，詳細招生內容招生簡章公告。 |                                                                                                                                                        |
| 【南、國立】<br>國立中正大學 | 心理學系   | 特殊選才 | 特殊才能<br>境外臺生<br>新住民及其子女<br>經濟弱勢學生<br>實驗教育學生                                                                                                                                                                 | 3<br>甲組：初試(審查)+複試(口試)<br>乙組：初試(審查)+複試(口試)<br>【簡章公告】 2024/10/9<br>【報名日期】 2024/11/05 ~ 2024/11/11<br>【考試日期】 2024/12/13 ~ 2024/12/13<br>【放榜日期】 2024/12/27 |
|                  |        |      | 聯絡人：學系葉小姐<br>聯絡電話：05-2720411#22201<br>聯絡人：招生組張小姐<br>聯絡電話：05-2721480                                                                                                                                         | 簡章網址                                                                                                                                                   |
|                  |        |      | 1.報名日期、考試日期、放榜日期暫定，請依招生簡章公告為準。<br>2.心理學系-甲組，招收於心理學相關領域具有特殊成就表現或發展潛力之學生；心理學系-乙組，招收於心理學領域相關具備發展潛力與學習熱忱之弱勢學生，招收類別包括低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女（須符合行政院衛福部「特殊境遇家庭扶助條例」之身分）、新住民子女、原住民、父或母其中之一為身心障礙人士等6類，詳細內容請依招生簡章公告。 |                                                                                                                                                        |
| 【南、國立】<br>國立中正大學 | 外國語文學系 | 特殊選才 | 特殊才能<br>境外臺生                                                                                                                                                                                                | 3<br>甲組：審查<br>乙組：審查<br>【簡章公告】 2024/10/9<br>【報名日期】 2024/11/05 ~ 2024/11/11                                                                              |

該年度有<原住民>處會特別標記出來，114年共有22處

特殊境遇家庭

55/126

^

v

x

|                  |        |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|------------------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |        |      | 原住民、父或母其中之一為身心障礙人士等6類                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| 【南、國立】<br>國立中正大學 | 財經法律學系 | 特殊選才 | 新住民及其子女<br>經濟弱勢學生                                                                                                                                                                       | 1<br>乙組：審查<br>【簡章公告】 2024/10/9<br>【報名日期】 2024/11/05 ~ 2024/11/11<br>【考試日期】 2024/12/13 ~ 2024/12/13<br>【放榜日期】 2024/12/27 |
|                  |        |      | 聯絡人：學系朱小姐<br>聯絡電話：05-2720411#25201<br>聯絡人：招生組張小姐<br>聯絡電話：05-2721480                                                                                                                     | 簡章網址                                                                                                                    |
|                  |        |      | 1.報名日期、考試日期、放榜日期暫定，請依招生簡章公告為準。<br>2.財經法律學系-乙組，招收於財經法、財稅法、智財法等相關領域具備發展潛力與學習熱忱之弱勢學生，招收類別包括低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女（須符合行政院衛福部「特殊境遇家庭扶助條例」之身分）、新住民子女、原住民、父或母其中之一為身心障礙人士等6類，詳細招生內容請依招生簡章公告為準。 |                                                                                                                         |

該年度有<特殊境遇家庭>處會特別標記出來，114年有126處

(四) 注意事項：特殊選才為各校單獨招生 - 若有開放名額給原住民同學者 - 請詳讀該校系特殊選才簡章。

114 學年度大學多元入學原住民身分同學參考資料

臺中市立清水高中劉懿嫻老師整理分享 114.2(分享請載明來源，資料若有異動或更新，以該年度各招生委員會及相關網站公告為準) P.2

二、甄選入學

(一) 繁星推薦：

- 1.提供原住民外加名額的校系： 請[點我查詢](#)
- 2.外加名額數與可填校系數查詢： 請點選至各校系詳讀
- 3.推薦與分發規則：與一般生同，但競爭對象均同為原住民身份之同學。

外加名額

在該校該學群可填

點入看校系分則

| 114學年度大學繁星推薦招生<br>提供原住民外加名額之校系 |      |      |       |               | 外加名額數 ↓<br>>>校系分則查詢結果: 1198 筆 | 志願數 ↓     | (簡章) ↓               |
|--------------------------------|------|------|-------|---------------|-------------------------------|-----------|----------------------|
| 校系名稱及代碼                        | 招生名額 | 外加名額 | 學群類別  | 招生名額各學群可選填志願數 | 外加名額各學群可選填志願數                 | 是否要參加術科考試 | 校系分則詳細資料             |
| 國立臺灣大學<br>人類學系 (00105)         | 8    | 1    | 第一類學群 | 12            | 3                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |
| 國立臺灣大學<br>財務金融學系 (00119)       | 16   | 1    | 第一類學群 | 12            | 3                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |
| 國立臺灣大學<br>法律學系法學組 (00121)      | 9    | 1    | 第一類學群 | 12            | 3                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |
| 國立臺灣大學<br>法律學系司法組 (00122)      | 9    | 1    | 第一類學群 | 12            | 3                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |
| 國立臺灣大學<br>法律學系財經法學組 (00123)    | 9    | 1    | 第一類學群 | 12            | 3                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |
| 國立臺灣大學<br>化學系 (00126)          | 5    | 1    | 第二類學群 | 9             | 1                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |
| 國立臺灣大學<br>森林環境暨資源學系 (00151)    | 7    | 2    | 第三類學群 | 10            | 2                             | 否         | <a href="#">詳細資料</a> |

4.各校系分則內容簡章示例

| 國立臺灣大學<br>財務金融學系 |       | 學測、英聽檢定                                  |    | 分發比序項目                                                                                                                  |
|------------------|-------|------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |       | 科目                                       | 標準 | 1、在校學業成績全校排名百分比<br>2、學測國文、英文、數學A之級分總和<br>3、學測數學A級分<br>4、學測英文級分<br>5、學測國文級分<br>6、數學學業成績總平均全校排名百分比<br>7、英語文學業成績總平均全校排名百分比 |
| 校系代碼             | 00119 | 國文<br>英文<br>數學A<br>數學B<br>社會<br>自然<br>英聽 | 頂標 |                                                                                                                         |
| 學群類別             | 第一類學群 |                                          | 頂標 |                                                                                                                         |
| 招生名額             | 16    |                                          | 頂標 |                                                                                                                         |
| 可填志願數            | 12    |                                          | -- |                                                                                                                         |
| 外加名額             | 1     |                                          | -- |                                                                                                                         |
| 可填志願數            | 3     |                                          | -- |                                                                                                                         |
| 備註               |       |                                          |    |                                                                                                                         |

5.繁星[總則](#)相關規定：

- 總則 p4-(四)：推薦學校具原住民身分之學生，得以**一般生或原住民生身分擇一參加**本招生。

(四)推薦學校具原住民身分之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

推薦學校依各大學招收原住民外加名額校系設定之招生條件，另得分學群(含不分學群)推薦符合資格之原住民生至多各二名，惟就同一名原住民生僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)，並就同一大學之第一至第三類學群、第四類學群、第五類學群、第六類學群、第七類學群、第八類學群各別排定推薦原住民生之優先順序。

- 總則 p6-九報名方式及注意事項-(3)：並透過「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核其原住民身分。

(3)以原住民身分推薦之考生，其原住民身分由推薦學校審查，經推薦學校審核通過 者，始得以原住民身分推薦報名。其「原住民生」身分，甄選委員會將於受理報名後，經由「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核，資格不符者不得參加分發比序或篩選。 ※原住民生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。

# 114 學年度大學多元入學原住民身分同學參考資料

臺中市立清水高中劉懿嫻老師整理分享 114.2(分享請載明來源，資料若有異動或更新，以該年度各招生委員會及相關網站公告為準) **P.3**

## (二) 申請入學

- 1.提供原住民外加名額的校系：請[點我查詢](#)
- 2.外加名額數與可填校系數查詢：請點選至各校系詳讀，簡章示例如下：

| 國立陽明交通大學<br>傳播與科技學系 |          | 學測、英聽篩選方式                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                               | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 |          |                   |    |          | 甄選總成績同分參酌之順序                     |
|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------|----|----------|----------------------------------|
|                     |          | 第一階段                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                               | 第二階段             |          |                   |    |          |                                  |
|                     |          | 科目                                                                                                                                                                                                                                      | 檢定   | 篩選倍率                                                                                                                                          | 學測成績採計方式         | 佔甄選總成績比例 | 指定項目              | 檢定 | 佔甄選總成績比例 |                                  |
| 校系代碼                | 013312   | 國文                                                                                                                                                                                                                                      | 前標   | 3                                                                                                                                             | *2.00            | 50%      | 審查資料<br>團體面試及綜合筆試 | -- | 45%      | 一、學測社會級分<br>二、學測英文級分<br>三、學測國文級分 |
| 招生名額                | 19       | 英文                                                                                                                                                                                                                                      | 前標   | 3                                                                                                                                             | *2.00            |          |                   | -- | 5%       |                                  |
| 性別要求                | 無        | 數學B                                                                                                                                                                                                                                     | --   | --                                                                                                                                            | *1.00            |          |                   |    |          |                                  |
| 預計甄試人數              | 57       | 社會                                                                                                                                                                                                                                      | 前標   | 3                                                                                                                                             | *2.00            |          |                   |    |          |                                  |
| 原住民外加名額             | 1        |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 離島外加名額              | 無        | 離島外加名額縣市別限制                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 願景計畫外加名額            | 無        | (無)                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 指定項目甄試費             | 1000     | 指定項目內容                                                                                                                                                                                                                                  | 審查資料 | 項目：<br>修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)<br>※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。                           |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知     | 114.3.27 |                                                                                                                                                                                                                                         |      | 說明：<br>請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。                                                                                 |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 繳交資料截止              | 114.5.5  |                                                                                                                                                                                                                                         | 甄試說明 | 1. 招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶考生至多1名。<br>2. 考生必須參加團體面試及綜合筆試，相關資訊請於114年5月7日起至本系網站 <a href="https://dcat.nycu.edu.tw/">https://dcat.nycu.edu.tw/</a> 查詢。 |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 指定項目甄試日期            | 114.5.21 |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 榜示                  | 114.5.29 |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 總成績複查截止             | 114.5.31 |                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 同級分(分數)超額篩選方式       |          | 一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |
| 備註                  |          | 本系是全國唯一的傳播與科技學系，以培養傑出的傳播產業創新者與領導者為目標。我們擁有優秀的師資、獨立完整的系館空間、先進豐富的教學與研究設備。大學部課程設計打破「理論」與「實務」區別，代之以「問題與解決導向」的課程理念，並根據最新傳播產業趨勢規劃「媒體創作」、「策略傳播」、「數位設計」等三大專長模組。<br>電話:03-5131513；傳真：03-5509658；信箱：cjh61@nycu.edu.tw；網址：https://dcat.nycu.edu.tw/ |      |                                                                                                                                               |                  |          |                   |    |          |                                  |

- 3.申請規則：與一般生同，但競爭對象均同為原住民身份之同學。
- 4.應考資源提供經費減免或補助等：
  - (1)一般大學：請查詢各校系簡章分則規定並與該系聯絡，
  - (2)科技大學：請[點我查詢](#)，頁面可連結至[四技二專甄選入學考生協助專區](#)，需確認技專院校招策會已將資訊更新為 **114 學年度** 之資訊，再點入該學校依照不同身份別查詢。
- 5.申請入學之[總則](#)相關規定：

●**總則 p6-(9)**：須於報名時在報名表內「身分別」勾選「原住民生」選項

具原住民身分之考生須於報名時在報名表內「身分別」勾選「原住民生」選項，勾選錯誤或經審查資格不符者，概以一般考生論。勾選「原住民生」者，甄選委員會將經由「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核其原住民身分，資格不符者概以一般考生論。

※原住民學生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。

●**總則 p6-(12)**：

同時具有原住民、離島及願景計畫身分之考生，須於報名時就「原住民生」、「離島生」或「願景計畫生」中擇一身分報名。

●**總則 p8-(三)**：外加名額篩選說明：

1.「原住民生」：

未通過第一階段篩選之原住民考生，其申請校系訂有原住民外加名額者，甄選委員會依該校系所訂「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之學科能力測驗科目級分總和，以外加名額五倍之人數進行外加名額之篩選，通過者取得參加第二階段指定項目甄試之資格。若申請校系未參採學科能力測驗任一科目者，則一律取得參加第二階段指定項目甄試之資格。

**白話版：**

(1)未通過第一階段篩選的原住民考生，若其申請的校系訂有原住民外加名額者，會再給一次機會，以「同級分超額篩選方式順序一：該校系(部分)學測科目級分總和」以「外加名額 5 倍」之人數，進行外加名額之篩選，通過者取得參加第二階段指定項目甄試之資格。

(2)如果申請的校系未參採學測任一個科目，擇一律進入第二階段參加指定項目甄試。

(3)舉例：

以本欄位簡章示例<陽明交通大學傳播與科技學系>來說，該系招收原住民外加名額 1 名；若申請該系之原住民考生（和一般生 PK）未通過一階段篩選，則將啟動第二次篩選機制（只和原住民生 PK）：以「同級分超額篩選方式順序一：國英數 B 社之級分和」進行成績排序，（在申請該系之原住民考生中）擇優前五名（外加名額 1 人\*5 倍）進入二階段甄試。

114 學年度大學多元入學原住民身分同學參考資料

臺中市立清水高中劉懿嫻老師整理分享 114.2(分享請載明來源，資料若有異動或更新，以該年度各招生委員會及相關網站公告為準) P.4

●總則 p13- ( 二 ) -4 以外加名額招收學生之作業方式：

(1)原住民考生：

- I . 通過第一階段篩選之原住民考生於該校系招生名額內未獲錄取時，則併入通過第一階段外加名額篩選之原住民考生中，按甄選總成績高低排序，以外加名額錄取。
- II . 成績未達錄取標準者，雖有名額亦不予錄取。

白話版：

以原住民考生報名之同學，通過一階後，會先與一般生一起評比，若與一般生評比後未獲錄取；則再以原住民外加身份與原住民生一起比，達錄取標準即擇優以外加名額數錄取，未達錄取標準則均不予錄取。意即增加一次 PK 的機會：先用一般生身分和一般生一起 PK 一次，若沒 PK 過，再用原住民生身分和原住民生 PK 一次。

●總則 p15-十三- ( 一 ) -登記注意事項-(7)

(7) 以「原住民生」、「離島生」 或「 願景計畫生 」身分報名參加「申請入學」招生者，於同一校系招生名額及外加名額皆獲錄取含正、備取，於登記就讀志願序時，須先將該校系招生名額志願序登記於外加名額志願序之前；若將該校系招生名額志願序選填為放棄，該校系外加名額志願序一律須選填為放棄，考生不得異議。

白話版：

若以原住民生報名申請之同學，如果本身實力即很強，與一般生評比後獲得正(備)取，與原住民生生評比後亦獲得正(備)取，一定要記得在登記就讀志願序時，把<校系招生名額-與一般生正(備)取生的志願序>登記在前；若放棄一般生正(備)取資格名額，則外加之名額一律視為放棄，不得異議。

三、分發入學

1. 提供原住民外加名額的校系：依簡章規定多數校系均有 5%的外加名額，查詢核定名額及諮詢單位 ( 高教司 )

公告版

【表7-2】114學年度日間學士班各院、系(組)、學位學程新生招生名額分配表

| 學校名稱 | 系所(組)名稱 | 113<br>學年度核<br>定招生名<br>額 | 小計<br>(含擴充名<br>額) | 114學年度分配名額 |          |      |  |          |            |          |                 |    |          |          |             |          |          |          | 外加名額     |          |          |                |          |                      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---------|--------------------------|-------------------|------------|----------|------|--|----------|------------|----------|-----------------|----|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |         |                          |                   | 內含名額       |          |      |  |          |            |          |                 |    |          |          | 各領域擴<br>充名額 | 原住民考生    |          |          |          |          |          | 實安學研人才<br>培育計畫 |          | 四技<br>二專<br>技優<br>入學 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |         |                          |                   | 大學多元入學     |          |      |  | 四技二專     |            |          | 運動績優            |    | 單獨招生     |          |             |          | 分發入<br>學 | 繁星推<br>薦 | 申請入<br>學 | 單獨招<br>生 | 申請入<br>學 | 特殊選<br>才       |          |                      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |         |                          |                   | 分發入<br>學   | 繁星推<br>薦 | 申請入學 |  | 甄選入<br>學 | 登記分<br>發入學 | 技優入<br>學 | 青年儲<br>蓄帳戶<br>組 | 甄試 | 單獨招<br>生 | 全校單<br>招 |             | 學系單<br>招 |          |          |          |          |          |                | 特殊選<br>才 |                      | 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |         |                          |                   |            |          |      |  |          |            |          |                 |    |          |          |             |          |          |          |          |          |          |                |          |                      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.分發優惠：原住民加分規則 ( 見總則 p6 )

- (1)具中級以上原住民族語言能力證書者，得申請「原住民 ( 具有文化語言能力 ) 證明者」：加分 35%
- (2)無證書得申請「無文化語言能力證明者」：加分 10%。

3.入學後優惠：入學後還有多校專門提供獎學金、保障住宿、助學計畫給原住民同學喔！

4.分發入學總則相關規定：

●總則 p6-特種生加分優待審查應繳證明文件一覽表

具中級以上原住民族語言能力證書者，得 申請「原住民(具有文化語言能力證明)」加分 35%優待，無證書者得申請「原住民( 無文化語言能力證明)」加分 10%優待。

須於考分會網站填報審查申請，不須上傳證明文件，由考分會逕向相關部會進行電子查核。

# 114 學年度大學多元入學原住民身分同學參考資料

臺中市立清水高中劉懿嫻老師整理分享 114.2(分享請載明來源，資料若有異動或更新，以該年度各招生委員會及相關網站公告為準) P.5

●總則 P14-(六) 特種生加分優待-1.：特種生之定義

指於 114 年 6 月 20 日前提出審查申請並經考分會審核通過為「蒙藏生」、「僑生」、「原住民學生」、「政府派外工作人員子女」、「境外優秀科技人才子女」及「退伍軍人(含替代役)」之學生。(相關規定請參閱總則 P5~8 頁)

●總則 P14-(六)特種生加分優待-2.：不予優待之狀況

特種生在最低登記標準檢核、高中英語聽力測驗成績檢定及學科能力測驗成績檢定時，均不予優待。登記分發如遇同分參酌比序時亦不予優待。

●總則 P14-(六)特種生加分優待-3.特種生計算採計科目總成績

以校系訂定之採計及加權方式計算加權成績後，另加優待分數為其總成績。優待分數計算方式，以各校系採計科目原始總分（即以未加權之成績加總，學科能力測驗及分科測驗以 60 級分制計算，術科考試以百分制計算），乘以「特種生加分優待比例一覽表」規定之優待比例，再取至小數點後第二位（小數第三位以後四捨五入）。詳見[範例 9]。

以範例 1 之簡章內容

【範例 1】

現有A、B 兩校系，其校系分則如下：

| 校系   | 學科能力測驗及英語聽力檢定標準      | 採計科目及加權（含學測、分科及術科） | 同分參酌順序 | 選系說明                                                                          |
|------|----------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| A 校系 | 1. 英 文(前標)           | 歷 史(分科) ×1.00      | 1      |                                                                               |
|      | 2. 數學A(均標) 或 數學B(前標) | 英 文(學測) ×1.50      | 2      |                                                                               |
|      |                      | 國 文(學測) ×1.25      | 3      |                                                                               |
|      | 英 聽 (A級)             | 地 理(分科) ×1.25      | 4      |                                                                               |
| B 校系 | 1. 英 文(均標)           | 音 樂(術科) ×1.75      | 1      | 術科採計項目：主修 60%，副修 10%，樂理 10%，視唱 5%，聽寫 15%。術科考試之任一採計項目不得 0 分。術科未加權之成績不得低於 80 分。 |
|      |                      | 國 文(學測) ×1.25      | 2      |                                                                               |
|      | 英 聽 (B級)             | 歷 史(分科) ×1.00      | 3      |                                                                               |

甲生參加 112 學年度(第一、二次考試)及 113 學年度(第一次考試)高中英語聽力測驗，三次成績分別為 C 級、B 級、C 級，則甲生高中英語聽力測驗最高成績為 B 級。

若甲生登記 A 校系，則甲生高中英語聽力測驗成績未達 A 校系要求之檢定標準(A 級)，不予分發；

甲生登記 B 校系，則符合 B 校系高中英語聽力測驗要求之檢定標準(B 級)。

以上述範例 1 之簡章內容為例，試計算加分之舉例，該範例 9 為簡章內之舉例為退伍軍人之加分數據。原住民生則分別加 35% (有文化證明者) 及 10% (無文化證明者)。

【範例 9】

丑生為退伍軍人，優待比例為「增加 5%」，其報考之各科成績如下：

|      | 60 級分制 |    |      |    |    | 百分制 |    |    |      |    |
|------|--------|----|------|----|----|-----|----|----|------|----|
| 科目   | 國文     | 英文 | 數學 B | 歷史 | 地理 | 主修  | 副修 | 樂理 | 視唱   | 聽寫 |
| 各科成績 | 40     | 33 | 16   | 27 | 41 | 85  | 77 | 80 | 75.5 | 81 |

則丑生登記[範例 1]中之「A校系、B校系」對各該校系之優待加權總成績分別為：

A 校系：27(歷史)+33(英文)×1.50+40(國文)×1.25+41(地理)×1.25 =177.75 (加權總成績)

[27(歷史)+ 33(英文)+ 40(國文)+ 41(地理)] × 5% =7.05 (優待分數)

177.75 (原加權總成績)+7.05 (優待分數) =184.80 (優待後加權總成績)

B 校系：85(主修)×60%+77(副修)×10%+80(樂理)×10%+75.5(視唱)×5%+81(聽寫)×15% ÷82.63 (音樂成績)

82.63(音樂)×1.75+ 40(國文)×1.25+ 27(歷史) ÷221.60 (加權總成績)

[82.63(音樂)+ 40(國文)+ 27(歷史)] × 5% ÷7.48 (優待分數)

221.60(原加權總成績)+7.48 (優待分數) =229.08 (優待後加權總成績)

**原住民生之優待分別加 35%(有文化證明者)及 10%(無文化證明者)。若以有文化證明者加分 35%試算如下：**

A 校系：27(歷史)+33(英文)×1.50+40(國文)×1.25+41(地理)×1.25=177.75(加權總成績)

指考原始級分為〔27(歷史)+33(英文)+40(國文)+41(地理)〕**x35%=49.35(優待分數)**

**177.75(原加權總成績)+49.35(優待分數)=227.10(優待後加權總成績)**

B 校系：85(主修)×60%+77(副修)×10%+80(樂理)×10%+75.5(視唱)×5%+81(聽寫)×15%÷82.63(音樂成績)

82.63(音樂)×1.75+40(國文)×1.25+27(歷史) ÷221.60(加權總成績)

指考原始級分為〔82.63(音樂)+40(國文)+27(歷史)〕**x35% ÷52.37(優待分數)**

**221.60(原加權總成績)+52.37(優待分數)=273.97(優待後加權總成績)**

# 114 學年度大學多元入學原住民身分同學參考資料

臺中市立清水高中劉懿嫻老師整理分享 114.2(分享請載明來源，資料若有異動或更新，以該年度各招生委員會及相關網站公告為準) P.6

●總則 P14-(六)特種生加分優待-5.特種生分發流程

- (1)遇公費系組時，特種生以優待後之總成績與所有考生一同依總成績高低分發該系組之公費名額。
- (2)遇非公費系組時，先以普通生身分依未優待之加權總成績分發，若未優待之加權總成績未達該校系普通生最低錄取分數，但優待加分後即達該分數（含同分參酌分數）時，則再以特種生優待後加權總成績分發該系該類別之外加名額。詳見[範例 10]。

【範例 10】

現有 C 校系普通生最低錄取分數為 214.20 分，且依登記相關資訊所載，核定名額(不含回流)為 15 名，原住民外加名額為 2 名，則  $15 \times 2\% = 0.3$ ，採無條件進位法，故 C 校系之其他各類別特種生(不含原住民)外加名額均為 1 名。

|                         | 原住民(外加名額 2 名)                                                        | 退伍軍人(外加名額 1 名) | 僑生(外加名額 1 名) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 登記 C 校系之特種生(依加分後成績高低排序) | 寅(未加分已達 214.20 分)<br>卯<br>辰<br>巳<br>----- 普通生最低錄取分數 214.20 分 ----- 未 | 午              |              |

則寅生因原加權總成績已達普通生最低錄取分數，直接以普通生分發至 C 校系(不佔外加名額)，卯、辰 2 生原加權總成績雖未達普通生最低錄取分數，但優待加分後均達該分數，得以原住民外加名額錄取 C 校系，巳生雖優待加分後亦達該分數，但已超過原住民外加名額限制而未錄取，繼續分發次一志願；午生優待加分後達普通生最低錄取分數，得以退伍軍人外加名額錄取 C 校系，未生加分後仍低於普通生最低錄取分數，故雖僑生外加名額未滿亦不得分發 C 校系，繼續分發次一志願。

四、原住民專班(獨招)

- (一) 含一般大學及科技大學均有開設，**包括多所國立大學！**
- (二) 查詢「[教育部原住民族及少數族群教育資訊網](#)」（簡稱原力網）：內含許多原住民同學之相關措施  
點選考試與招生 - 查詢「114 學年度大專校院原住民專班」介紹網頁（資訊陸續更新中）[請點我](#)

| 教育部原住民族及少數族群教育資訊網                               |            |                                   |        |
|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|--------|
| 原力網                                             |            |                                   |        |
| 教育部原住民族及少數族群教育資訊網                               |            |                                   |        |
| 助學與獎勵 - 考試與招生 - 資訊與分享 - 新聞與公告 - 人才與就業 - 政策與計畫 - |            |                                   |        |
| 首頁 / 考試與招生 / 114 學年度大專校院原住民專班 / 原住民專班           |            |                                   |        |
| 1.                                              | 大仁科技大學     | <a href="#">觀光事業系</a>             | 學士班    |
| 2.                                              | 中原大學       | <a href="#">設計學院設計學士原住民專班</a>     | 學士班    |
| 3.                                              | 仁德醫護管理專科學校 | <a href="#">護理科</a>               | 五專     |
| 4.                                              | 世新大學       | <a href="#">新聞傳播學院全媒體原住民專班</a>    | 學士班    |
| 5.                                              | 明新科技大學     | <a href="#">企業管理系原住民管理碩士在職專班</a>  | 碩士班    |
| 6.                                              | 美和科技大學     | <a href="#">社會工作系</a>             | 學士班    |
| 7.                                              | 國立中山大學     | <a href="#">社會學系原住民碩士在職專班</a>     | 碩士在職專班 |
| 8.                                              | 國立中山大學     | <a href="#">國際跨領域學士學位學程原住民族專班</a> | 學士班    |
| 9.                                              | 國立宜蘭大學     | <a href="#">生物資源學院原住民專班</a>       | 學士班    |
| 10.                                             | 國立東華大學     | <a href="#">法律學系原住民專班</a>         | 學士班    |
| 11.                                             | 國立屏東大學     | <a href="#">文化事業發展碩士學位學程原住民專班</a> | 碩士班    |
| 12.                                             | 國立屏東大學     | <a href="#">文化事業發展學士學位學程原住民專班</a> | 學士班    |
| 13.                                             | 國立政治大學     | <a href="#">土地政策與環境規劃碩士原住民專班</a>  | 碩士班    |
| 14.                                             | 國立高雄師範大學   | <a href="#">語言與文化學士原住民專班</a>      | 學士班    |

中間頁面省略

以上介紹～

祝福大家可以用適合自己的管道，帶自己走得更遠，飛得更高！敬祝 金榜題名！